

## 難忘的師恩

中三丙 李繼超

有時，我們拿起一張照片，聽著一首舊歌，嗅到曾被遺忘的氣味，就會回想起一些難忘的事件。每當我看到那珍藏已久，寫有溫馨批語的試卷，我就會想起梁老師和他的師恩。

記得那是中一時的第一次語文考試，基礎本來就差的我自然考得一團糟。當時的我已對分數沒有任何奢望和感覺，再怎麼差最多也是被老師一通訓斥，再罰抄幾遍而已，習以為常的我也就不見怪了。發考卷時，我像往常一樣靜靜等待著老師的「電閃雷鳴」。可奇怪的是，梁老師並沒有像其他老師一樣從分數高念到低，也沒有像其他老師那樣念到不及格的同學時故意多停留幾秒，好像特意讓你意識到自己考得有多麼差。梁老師只是輕描淡寫地表揚了那些考得好的同學，然後也沒有念分數就把考卷發到我們手裡。

揭開試卷，讓我驚奇的是在每一個「X」旁都寫著一小段評語，如：「需再加解釋」或「用詞不當」，把我的錯處全部清清楚楚地指出來，好讓我知道錯哪，以後怎麼改正。而在試卷的最後一頁，還寫著：「XXX 同學，你頭腦十分靈活，答題的要點基本都寫到了，只是還差些文句和技巧上的理解。」再回到試卷首頁看分數，54 分，心裡不禁有些懊惱，如果我再……也許……

「我們這班的同學都十分聰明。」我聽梁老師說道，「但你們答題時就是差一點點就答對了。其實世上沒有教不會的學生，只有不會教的老師，今後我會更加努力，爭取當一個會教的好老師，你們願意跟老師一起努力嗎？」

「願意！」全班同學異口同聲，聲音十分響亮。

從那天起，我便把那張寫有梁老師評語的試卷珍藏了起來，並改變了以往的學習態度。說來也怪，那些知識並不像我想像的那麼難，老師講的，我竟然都懂了，中文成績也越來越好。這一切都歸功於梁老師的那一段話。

梁老師對我的學習、做人都影響很大，師恩重如山。在這裡，我想再向他說聲謝謝。

**老師評語：**引入自然，情感真摯。文章選材佳，能以老師做的一件小事，帶出對作者的意義。