

「我曾參與一次活動，當中的經歷令我醒悟過來，明白到『己所不欲，勿施於人』這道理。」根據以上描述，試以你的經歷和體會，寫作一篇文章。

中四丙 張祖蔭

「請多多支持公益金！」街上的義工一邊拿着旗袋和旗紙，一邊喊出宣傳的字句。而聽到這聲音的我，只好馬上塞上耳機，和其他行人一樣，把義工們的視線和言語當作空氣，然後快步走過。

「為什麼非得要把錢捐給毫不相識的人？」我從小便有着這個想法。可是，每逢周末，便有一大堆自稱賣旗「義工」的人向你討錢。他們的行為只會令我感到厭惡。所以，我從不理會他們，因為我覺得，沒有理會的必要。然而，世事往往如此巧妙。學校為了「豐富」學生的「其他學習經歷」，便安排了一連串的義工活動給學生，而當中偏偏就有「賣旗」這項活動。就算有着千萬個不願意，學校的指令也無法被動搖，所以我只好拿着旗袋和旗紙，參與我最不喜歡的賣旗活動。

當我站到街中，正打算拿出賣旗的裝備時，已經有人從我身邊走開。「請多多支持公益金！」我試着喊出記憶中義工們常說句子，得到的只有少許人的捐款，和更多人的遠離。

半小時過後，我發現光是站着有點沒效率，為了早點完成工作然後離開，我只好主動向人搭話。「先生，請問有沒有興趣……」「小姐，請問……」可是，街上的人都沒等我把話說完便走掉，彷彿我是不存在的一般。此時，有一股負面的感情從我體內湧出。而當我被越多人無視，那份感覺便越來越強烈了。然後，我便看見一個學生打算帶上耳機，以掩蓋義工們聲音。此時，我才醒悟到，這是一份屈辱。無視人，特別是無視義工的這種行為，是對人的一種不尊重。而我，卻一直在做這種事情。

自此以後，我開始改善無視人，特別是無視義工的壞習慣。我學到無論是什麼人，都需要被尊重。要是想被尊重，自己也要去尊重人。「己所不欲，勿施於人」，一定是這個意思。

老師評語:

全文頗生動，能善用語言描寫、行動描寫及心理描寫。選材恰當，立意亦佳，能以別人的反應，引出深刻的反思。